



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«СОЮЗ ОТЦОВ»

ОЦЕНКА РИСКОВ ЗСЭН И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление управления	Вопросы для оценки рисков	Возможные стратегии
Профиль бенефициаров	Каков демографический профиль (характеристика) населения в целевых районах (например, пол, возраст, уровень образования, уровень дохода, размер домохозяйства, процент домохозяйств, возглавляемых женщинами и детьми, возраст вступления в брак, религия, раса/этническая принадлежность, миграционный статус и т.д.)? Какие характеристики этого населения могут сделать этих людей более подверженными риску СЭН и дискриминации? Какие группы этого населения наиболее уязвимы?	Адаптировать усилия по повышению осведомленности о ЗСЭНД к конкретным потребностям бенефициаров. Проведение целевых кампаний по информированию тех групп населения, которые в значительной степени подвержены риску СЭН и дискриминации.



<p>Профиль персонала</p>	<p>Существует ли адекватный гендерный баланс персонала, участвующего в программной деятельности, и особенно персонала, непосредственно взаимодействующего с бенефициарами и местными общинами, или ответственного за набор новых сотрудников? Провел ли персонал достаточную проверку и обучение по ЗСЭНД?</p>	<p>Пересмотреть гендерный баланс персонала, участвующего в программной деятельности. При необходимости набирать дополнительный женский персонал, который будет участвовать в программной деятельности. Проводить (переподготовку) обучение (тренинги) по ЗСЭНД (например, ежегодно), уделяя особое внимание возможным рискам, связанным с конкретной программой.</p>
		<p><input type="checkbox"/> Изучать личные дела сотрудников и, при необходимости, проводить дополнительные проверки для выявления ранее совершенных ими проступков.</p>



<p>Программные подходы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создает ли программа или <input type="checkbox"/> усугубляет существующий <input type="checkbox"/> дисбаланс между персоналом и членами сообщества? <input type="checkbox"/> Предусматривает ли программа прямое взаимодействие персонала с бенефициарами, особенно с детьми? Каким образом персонал доставляет товары и оказывает услуги (т.е. это осуществляется privately или открыто, сотрудники работают в парах или в одиночку, являются ли пары сотрудников гендерно смешанными)? Носит ли персонал при проведении программных мероприятий заметные атрибуты идентификации (например, кепки, жилеты, футболки)? Разрешается ли внешним посетителям посещать программные мероприятия без сопровождения? Кто отвечает за принятие этих решений? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организовывать периодические <input type="checkbox"/> контрольные визиты кого-либо из <input type="checkbox"/> руководителей или сотрудников <input type="checkbox"/> по надзору за программами <input type="checkbox"/> Изменить место(а) раздачи товаров или оказания услуг, чтобы сделать их более публичными. Обеспечить, чтобы при проведении программных мероприятий персонал носил видимые атрибуты идентификации (например, кепки, жилеты, футболки), и в случае необходимости предоставлять сотрудникам такие атрибуты идентификации. Ограничить доступ внешних посетителей к программным мероприятиям, насколько это возможно. Обеспечить, чтобы участники программы регулярно информировались о своих правах, ожидаемом поведении персонала и о том, как сообщать о вызывающих озабоченность вопросах.
<p>Контекст программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Где проводятся мероприятия программы (лагерь, неформальное поселение, принимающая община, на селе / в городе и т.п.)? Каковы конкретные риски, связанные с этим местоположением (например, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создайте более безопасную <input type="checkbox"/> обстановку в месте проведения программы (например, установите осветительные приборы, наймите охранников для работы в темное время суток). Работайте с общинами в целях



	<p>отсутствие механизмов подачи жалоб или поставщиков услуг, опасные условия)? Каково отношение бенефициаров к проблемам ГН? Насколько бенефициарам будет комфортно сообщать о проблемах СЭН и дискриминации? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Существует в этом месте межучрежденческий механизм обратной связи / подачи жалоб со стороны общины?</p>	<p><input type="checkbox"/> адаптации механизмов рассмотрения жалоб к их потребностям. Обеспечьте условия для того, чтобы бенефициары знали и могли получить доступ к межучрежденческим механизмам подачи жалоб в месте(ах) реализации программы.</p>
--	--	---



ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РАЗБИВКОЙ ПО СЕКТОРАМ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ
СЭН

СЕКТОР	Примеры программной деятельности
Защита детей (ЗД)	<p>Сотрудничество со специалистами по борьбе гендерным насилием (ГН) и дискриминацией, чтобы разрабатывать приемлемые для детей/подростков сообщения о ГН («безопасное/небезопасное прикосновение» и т.п.), дискриминации и о том, как сообщать о надругательствах.</p> <p>Наращивать потенциал общинных механизмов ЗД в отношении того, как реагировать на случаи ГН/СЭН и фактов дискриминации.</p> <p>Поддерживать разработку и внедрение стандартных операционных процедур (СОП), в которых конкретно рассматриваются способы ведения дел о ГН/СЭН и дискриминации, по которым проходят дети.</p> <p>Поддерживать поставщиков услуг по противодействию ГН и дискриминации, чтобы они были доступны и подходили для работы с детьми и подростками.</p>
Образование	<p>Оценивать расходы, связанные с участием в образовательных мероприятиях (например, плата за обучение / учебные материалы, транспорт), и связанные с этим риски эксплуатации.</p> <p>Сводить к минимуму ситуации, когда оценка участника и его продвижение в образовательном процессе зависит от одного тренера/ментора;</p> <p>обеспечивайте регулярный надзор за преподавательским/менторским составом Сообщества.</p> <p>Обеспечивать доступ участников и тренерского/менторского состава Сообщества к механизмам информирования и отчетности, и повышать их осведомленность о наличии рисков СЭН и фактов дискриминации во время образовательных мероприятий.</p>
Коммуникация и в целях развития (С4D)	<p>Работать с другими программами над созданием и распространением информационных материалов о СЭН и дискриминации среди соответствующих бенефициаров (например, критерии приемлемости программ, процедуры распределения, механизмы информирования и отчетности и т.д.).</p> <p>Оказывать поддержку тем, кто занимается вопросами ГН/ЗД, в создании упрощенных описаний механизма направления пострадавших для использования этих описаний в информационно-просветительской деятельности на уровне общин (например, используйте рисунки или символы, соответствующие местному контексту).</p> <p>Работать со специалистами по ГН для обеспечения того, чтобы общинные механизмы рассмотрения жалоб соответствовали глобальным стандартам</p>



	<p>безопасного и этического управления данными и обмена информацией о ГИ (например, соблюдение конфиденциальности данных об инцидентах).</p>
--	--