



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«СОЮЗ ОТЦОВ»

ОЦЕНКА РИСКОВ ЗСЭН И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление управления	Вопросы для оценки рисков	Возможные стратегии
Профиль бенефициаров	Каков демографический профиль (характеристика) населения в целевых районах (например, пол, возраст, уровень образования, уровень дохода, размер домохозяйства, процент домохозяйств, возглавляемых женщинами и детьми, возраст вступления в брак, религия, раса/этническая принадлежность, миграционный статус и т.д.)? Какие характеристики этого населения могут сделать этих людей более подверженными риску СЭН и дискриминации? Какие группы этого населения наиболее уязвимы?	Адаптировать усилия по повышению осведомленности о ЗСЭНД к конкретным потребностям бенефициаров. Проведение целевых кампаний по информированию тех групп населения, которые в значительной степени подвержены риску СЭН и дискриминации.



Профиль персонала	Существует ли адекватный гендерный баланс персонала, участвующего в программной деятельности, и особенно персонала, непосредственно взаимодействующего с бенефициарами и местными общинами, или ответственного за набор новых сотрудников? Провел ли персонал достаточную проверку и обучение по ЗСЭНД?	Пересмотреть гендерный баланс персонала, участвующего в программной деятельности. При необходимости набирать дополнительный женский персонал, который будет участвовать в программной деятельности. Проводить (переподготовку) обучение (тренинги) по ЗСЭНД (например, ежегодно), уделяя особое внимание возможным рискам, связанным с конкретной программой.
		<input type="checkbox"/> Изучать личные дела сотрудников и, при необходимости, проводить дополнительные проверки для выявления ранее совершенных ими проступков.



<p>Программные подходы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создает ли программа или <input type="checkbox"/> усугубляет существующий <input type="checkbox"/> дисбаланс между персоналом и членами сообщества? <input type="checkbox"/> Предусматривает ли программа прямое взаимодействие персонала с бенефициарами, особенно с детьми? <p>Каким образом персонал доставляет товары и оказывает услуги (т.е. это осуществляется privately или открыто, сотрудники работают в парах или в одиночку, являются ли пары сотрудников гендерно смешанными)?</p> <p>Носит ли персонал при проведении программных мероприятий заметные атрибуты идентификации (например, кепки, жилеты, футболки)?</p> <p>Разрешается ли внешним посетителям посещать программные мероприятия без сопровождения? Кто отвечает за принятие этих решений?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организовывать периодические <input type="checkbox"/> контрольные визиты кого-либо из <input type="checkbox"/> руководителей или сотрудников <input type="checkbox"/> по надзору за программами <input type="checkbox"/> Изменить место(а) раздачи товаров или оказания услуг, чтобы сделать их более публичными. <p>Обеспечить, чтобы при проведении программных мероприятий персонал носил видимые атрибуты идентификации (например, кепки, жилеты, футболки), и в случае необходимости предоставлять сотрудникам такие атрибуты идентификации.</p> <p>Ограничить доступ внешних посетителей к программным мероприятиям, насколько это возможно.</p> <p>Обеспечить, чтобы участники программы регулярно информировались о своих правах, ожидаемом поведении персонала и о том, как сообщать о вызывающих озабоченность вопросах.</p>
<p>Контекст программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Где проводятся мероприятия программы (лагерь, неформальное поселение, принимающая община, на селе / в городе и т.п.)? Каковы конкретные риски, связанные с этим местоположением (например, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создайте более безопасную <input type="checkbox"/> обстановку в месте проведения программы (например, установите осветительные приборы, наймите охранников для работы в темное время суток). <p>Работайте с общинами в целях</p>



	<p>отсутствие механизмов подачи жалоб или поставщиков услуг, опасные условия)? Каково отношение бенефициаров к проблемам ГН? Насколько бенефициарам будет комфортно сообщать о проблемах СЭН и дискриминации? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Существует в этом месте межучрежденческий механизм обратной связи / подачи жалоб со стороны общины?</p>	<p><input type="checkbox"/> адаптации механизмов рассмотрения жалоб к их потребностям. Обеспечьте условия для того, чтобы бенефициары знали и могли получить доступ к межучрежденческим механизмам подачи жалоб в месте(ах) реализации программы.</p>
--	--	---



ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РАЗБИВКОЙ ПО СЕКТОРАМ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ
СЭН

СЕКТОР	Примеры программной деятельности
Защита детей (ЗД)	<p>Сотрудничество со специалистами по борьбе гендерным насилием (ГН) и дискриминацией, чтобы разрабатывать приемлемые для детей/подростков сообщения о ГН («безопасное/небезопасное прикосновение» и т.п.), дискриминации и о том, как сообщать о надругательствах.</p> <p>Наращивать потенциал общинных механизмов ЗД в отношении того, как реагировать на случаи ГН/СЭН и фактов дискриминации.</p> <p>Поддерживать разработку и внедрение стандартных операционных процедур (СОП), в которых конкретно рассматриваются способы ведения дел о ГН/СЭН и дискриминации, по которым проходят дети.</p> <p>Поддерживать поставщиков услуг по противодействию ГН и дискриминации, чтобы они были доступны и подходили для работы с детьми и подростками.</p>
Образование	<p>Оценивать расходы, связанные с участием в образовательных мероприятиях (например, плата за обучение / учебные материалы, транспорт), и связанные с этим риски эксплуатации.</p> <p>Сводить к минимуму ситуации, когда оценка участника и его продвижение в образовательном процессе зависит от одного тренера/ментора;</p> <p>обеспечивайте регулярный надзор за преподавательским/менторским составом Сообщества.</p> <p>Обеспечивать доступ участников и тренерского/менторского состава Сообщества к механизмам информирования и отчетности, и повышать их осведомленность о наличии рисков СЭН и фактов дискриминации во время образовательных мероприятий.</p>
Коммуникация и в целях развития (С4D)	<p>Работать с другими программами над созданием и распространением информационных материалов о СЭН и дискриминации среди соответствующих бенефициаров (например, критерии приемлемости программ, процедуры распределения, механизмы информирования и отчетности и т.д.).</p> <p>Оказывать поддержку тем, кто занимается вопросами ГН/ЗД, в создании упрощенных описаний механизма направления пострадавших для использования этих описаний в информационно-просветительской деятельности на уровне общин (например, используйте рисунки или символы, соответствующие местному контексту).</p> <p>Работать со специалистами по ГН для обеспечения того, чтобы общинные механизмы рассмотрения жалоб соответствовали глобальным стандартам</p>



	<p>безопасного и этического управления данными и обмена информацией о ГИ (например, соблюдение конфиденциальности данных об инцидентах).</p>
--	--